

T.C
PURSAKLAR KAYMAKAMLIĐI
SİRKELİ İLKOKULU ve ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder- varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

As. Öztürk



Sunuş

Okulumuzun stratejik planı; gerisinde 80 yıllık birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde katılımcı yöntemlerle oluşturulan “Sirkeli İlk-Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Sirkeli İlk-Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023 yılları arasındaki Sirkeli İlk-Ortaokulu’nun stratejik amaçları doğrultusunda, sonuçları ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Osman ÖZEL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ *.....	19
VİZYONUMUZ *.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	25
EKLER:.....	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman ÖZEL	Okul Müdürü	Fatih PATİR	Müdür Yardımcısı
Serkan GÜLTEKİN	Müdür Yardımcısı	Kübra DELİALİOĞLU GÜNAY	Öğretmen
Nurdan AKGÜN	Öğretmen	Fatma Sündüs BAYPINAR	Öğretmen
Alper DİLER	Öğretmen	Sevim EMECEN	Öğretmen
		Hande ÖZKAN ERSÖZ	Öğretmen
		Elçin YILMAZ	Öğretmen
		Murat YOLDAŞ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Pursaklar ilçe merkezine 19 kilometre uzaklıkta dır. 2015-2016 Eğitim öğretim yılında Sirkeli Yeşilova Mahallesi sınırları içerisinde Mevlana Caddesi Üzerindeki Eski binasından mevcut yeni binasına taşınmıştır. 80 yıllık köklü bir geçmişe sahiptir. Yeni Okul binası kapasite olarak mevcut öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek niteliktedir. Bununla beraber eğitimin kalitesine olumlu etkiler göstermiştir.

Okulumuz aynı binada ilkokul ve ortaokulu tek müdürlük altında hizmet vermektedir. İlkokul ve ortaokulda Toplam 239 öğrencimiz vardır. 16 derslik olan okulumuzda ana sınıf, kütüphane, kantin ve çok amaçlı salon mevcuttur. Daha önceleri taşıma merkezi olan okulumuz, 2019-2020 Eğitim öğretim yılı başında taşınmalı eğitim kapsamında çıkarılmıştır. Yedi ayrı mahalleden öğrencilerimiz kendi imkanları ile gelmektedir. Gerek kapasite gerekse teknolojik imkanlar ölçüsünde düşünüldüğünde bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu hedeflerine bölgesindeki öğrencileri genç ve dinamik kadrosuyla taşıyabilecek nitelik ve niceliğe sahiptir.

Genç ve dinamik öğretmen kadrosu, teknolojik imkan ve kurumsal kapasitesiyle öğrencilerimize yönelik sosyal faaliyetleri, geziler, sportif faaliyetler ve akademik açıdan öğrencilerimize her türlü eğitim imkanın sağlanmasına okul idaresi ve öğretmenler olarak çalışılmaktadır. Okulumuz merkeze uzak olmasına rağmen, çokta ulaşamayacak bir mesafede değildir. Bu da geziler ve çeşitli sosyal faaliyetlerin yapılmasında sınırlı da olsa bir erişim sağlamayı kolaylaştırmaktadır. Akademik olarak bakıldığında üst öğrenime öğrenci yerleştirme oranlarına göre ilçede ön sıralarda yer almaktadır.

Öğrencilerimiz sportif faaliyetlerde ve sanatsal faaliyetlerde oldukça güzel başarılarla imza atmışlardır. 2015-2016 ve 2016-2017 yıllarında Ankara şiir şöleni projesinde okulumuz öğrencileri il finalinde İlçemizi temsil etme hakkı kazanmışlardır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında kız voleybol takımımız ilçe ikincisi olmuştur. İlkokul öğrencileri arasında düzenlenen atasözleri ve deyimler yarışmalarında öğrencilerimiz her yıl mutlak ilk üçte yer almışlardır. Buna benzer birçok yarışmada öğrencilerimiz il ilçe düzeyinde çeşitli yarışmalarda çeşitli ödüller kazanmışlardır.

Tüm bunların yanı sıra 2019-2023 Stratejik planı ile okulumuzu bulunduğu yerden daha ileriye nasıl taşıyabileceğimiz konusunda bir yol haritası oluşturulmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: PURSAKLAR			
Adres:	SİRKELİ YEŞİLOVA Mah. Atatürk Cad. No: 14 Pursaklar ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/aemAvsmw d732		
Telefon Numarası:	03128213014	Faks Numarası:	03128213014		
e- Posta Adresi:	Sirkeli İlkokulu :725501@meb.k12.tr Sirkeli Ortaokulu 725529@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Sirkeli İlkokulu: www.sirkeliilkokulu.meb.k12.tr Sirkeli Ortaokulu: www.sirkeliortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	Sirkeli Ortaokulu 725529 Sirkeli İlkokulu 725501	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	124	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	115		Erkek	4
	Toplam	239		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14,93	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17,07		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10,86	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	975176,24/2 39= 4080,23	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	İlkokul:5,25 Yıl Ortaokul:3,3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	1	5	6
Branş Öğretmeni	3	13	16
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	9	19	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	49	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4158m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3438 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	720 m2			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	87 m2			
Kantin (m2)	45,30 m2			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	8	17	6-B	13	4	17
1-A	11	8	19	7-A	5	9	14
2-A	8	12	20	7-B	8	8	16
3-A	12	13	25	8-A	12	5	17
4-A	6	8	14	8-B	7	8	15
4-B	4	9	13	8-C	10	8	18
5-A	6	7	13	ÖE 8-A	0	3	3
6-A	13	5	18	ÖE 5-A	0	2	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8Mb/s

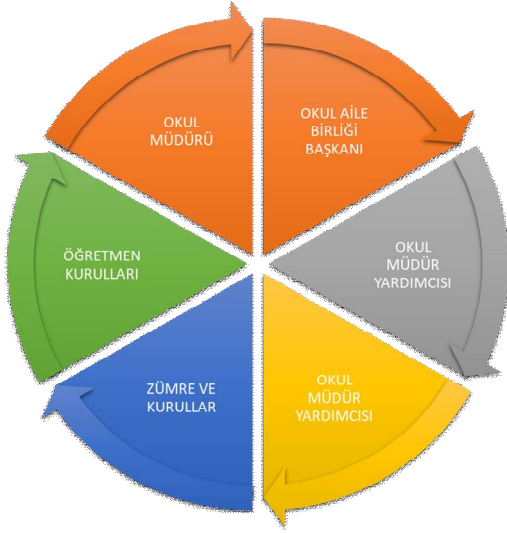
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	809126,92	807041,92
2017	793307,3	793974,1
2018	975176,24	975176,24

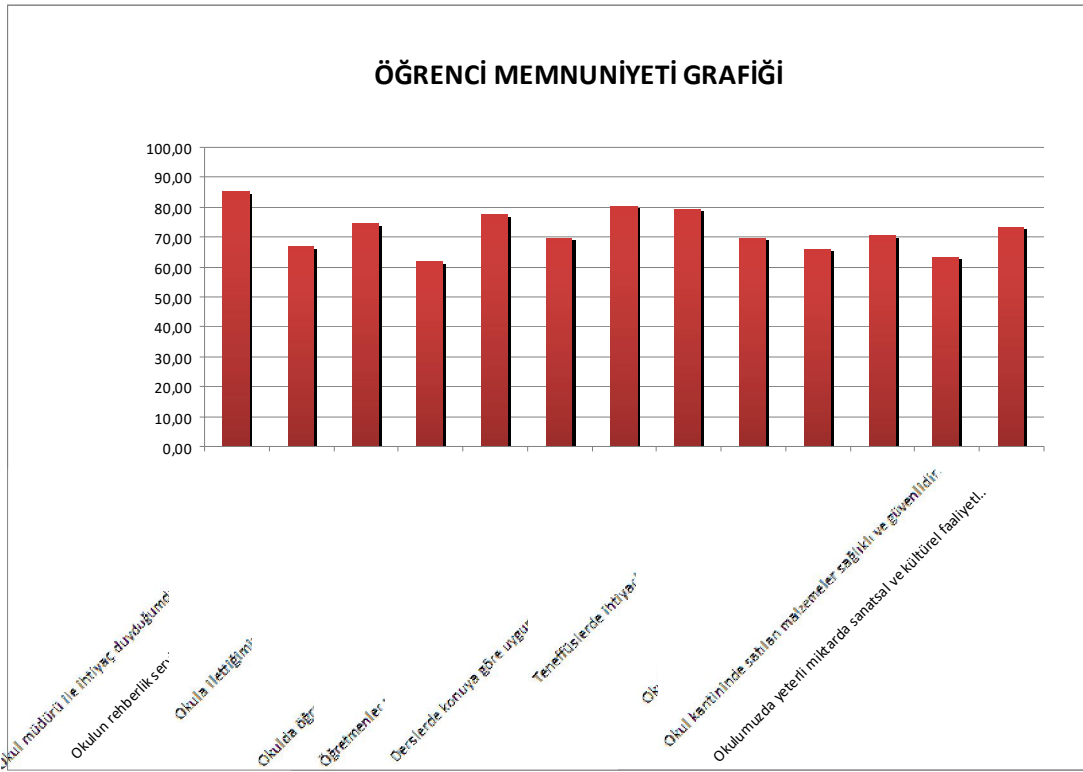
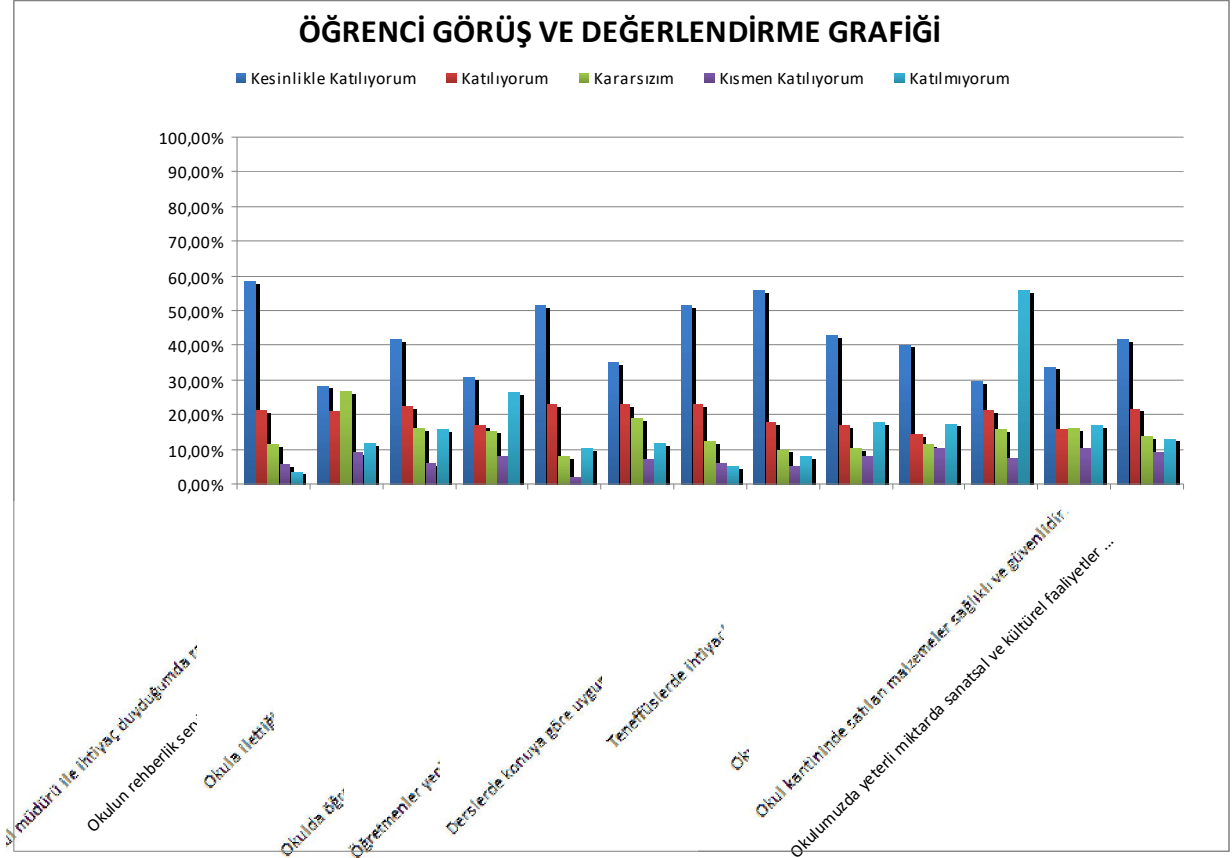
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

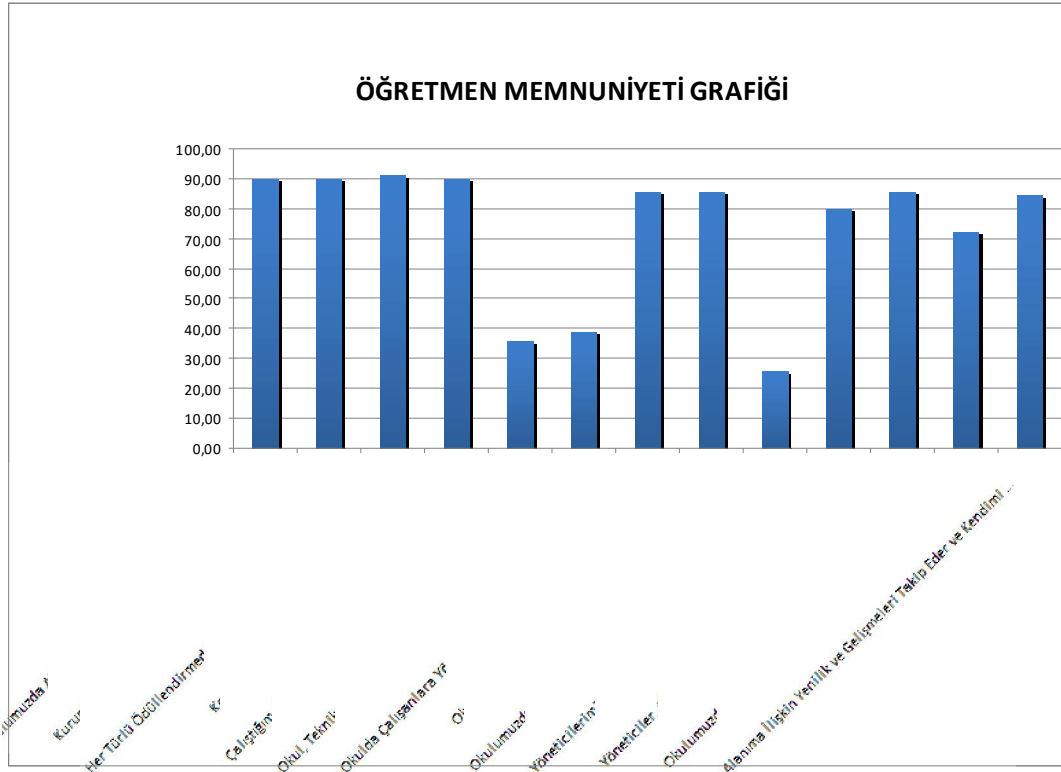
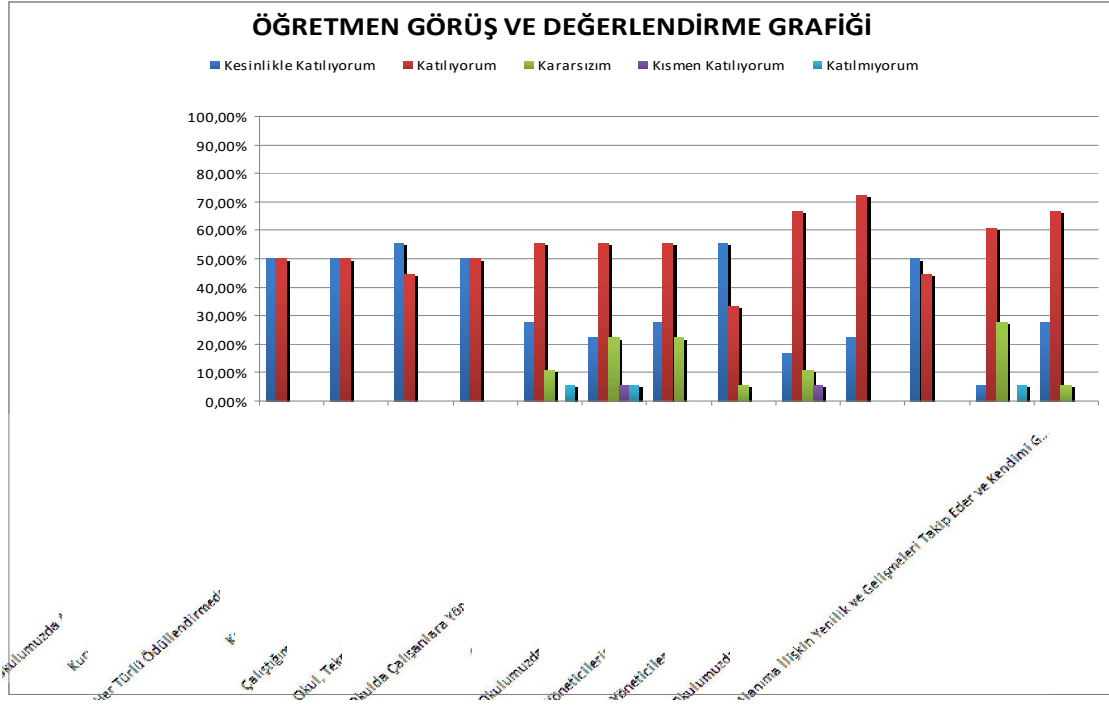


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

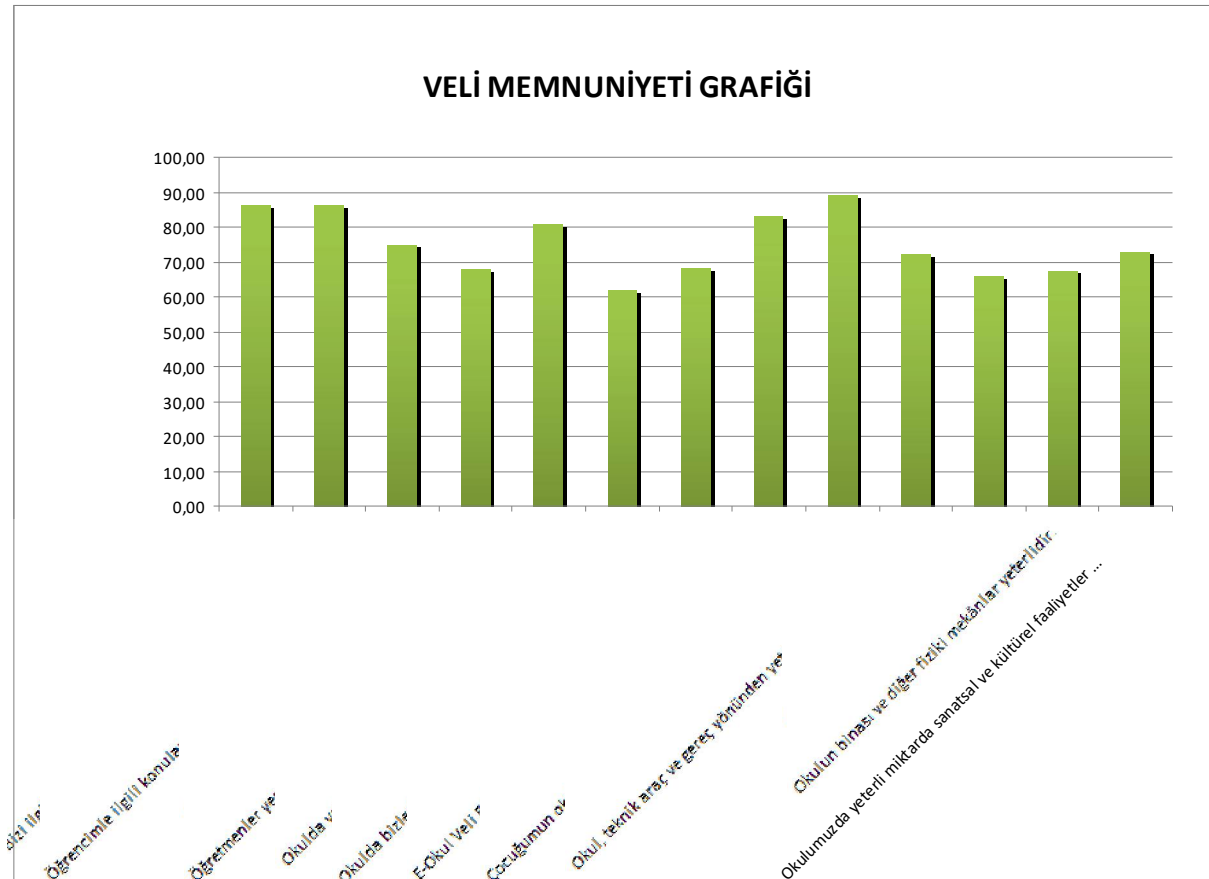
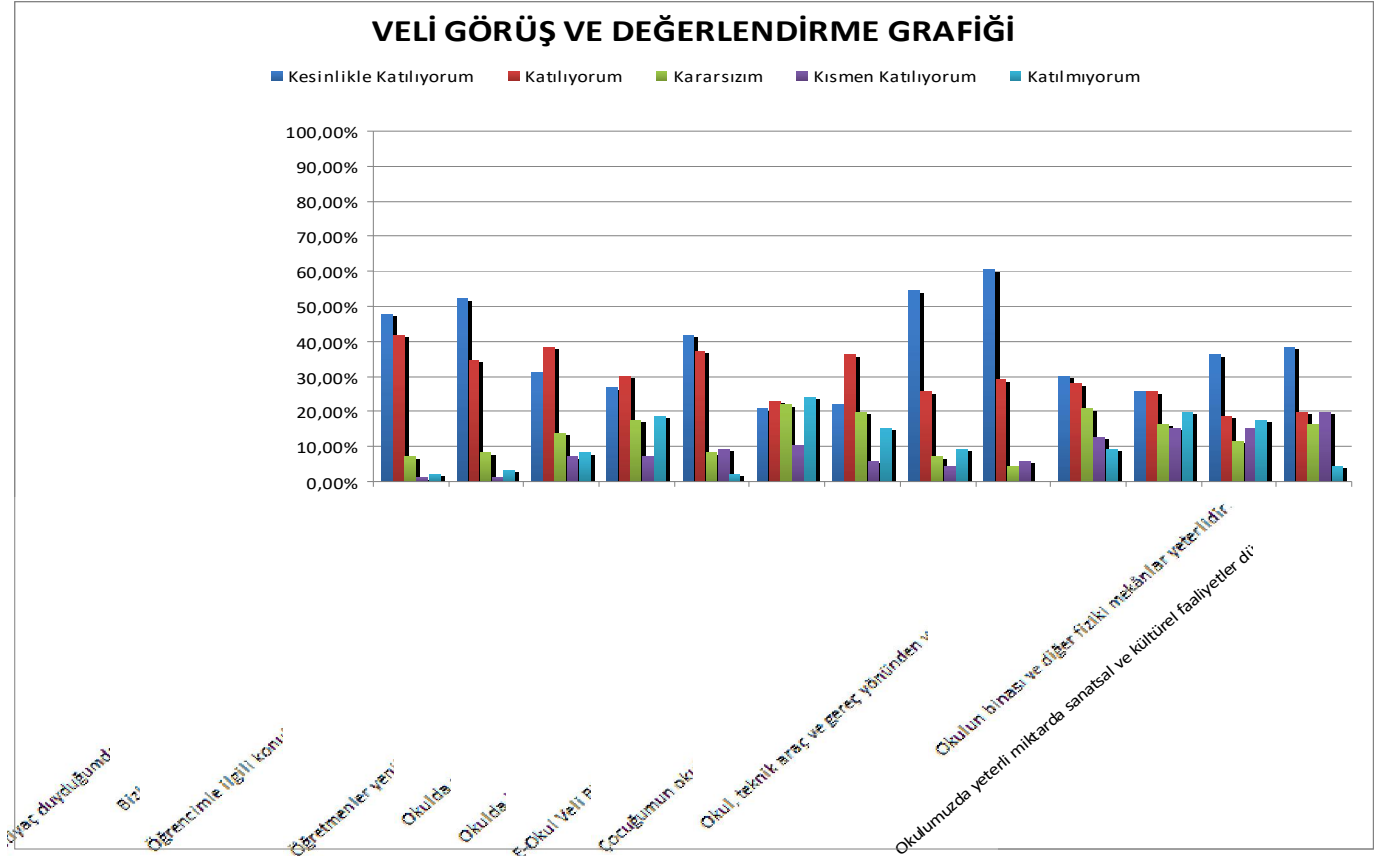
Öğrenci Anketi Sonuçları:



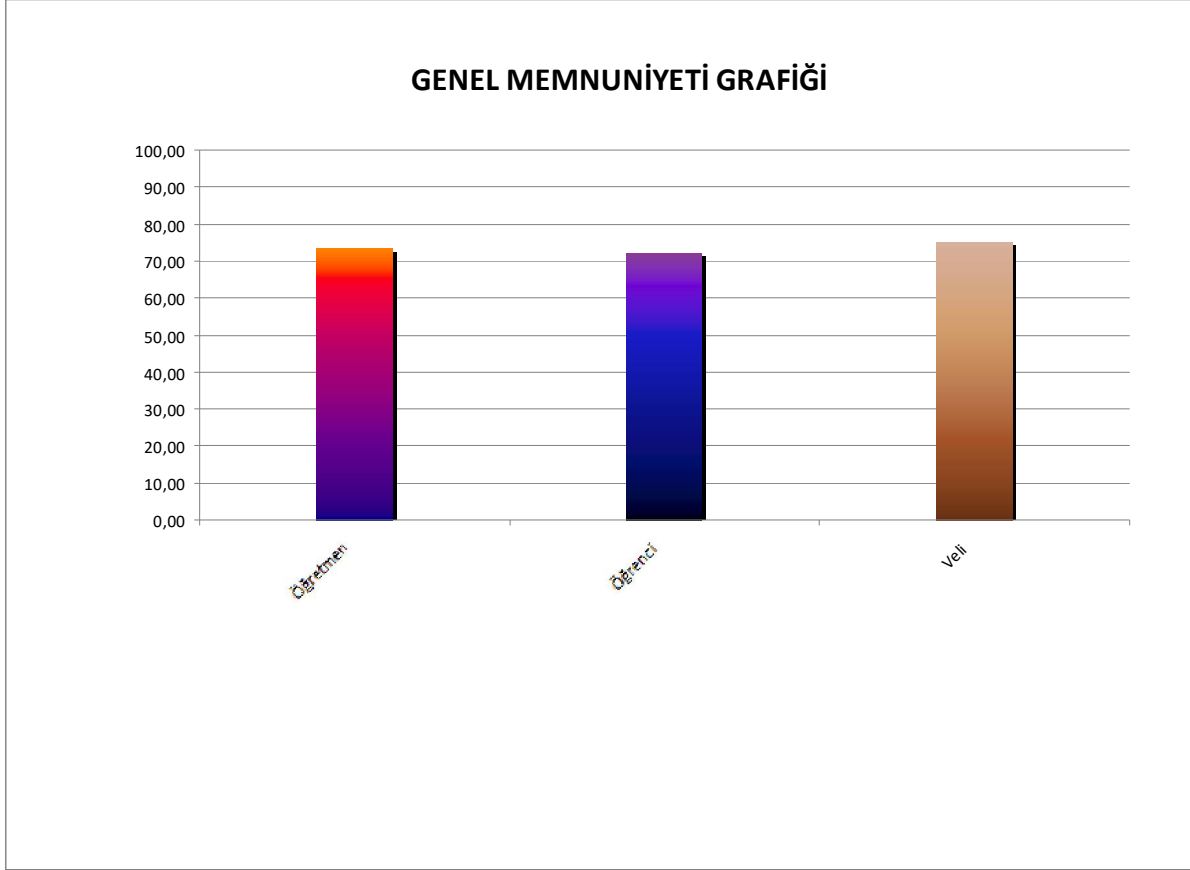
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GENEL MEMNUNİYET SONUÇLARI



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında öğretmenlerine rahatlıkla ulaşabilmesi. 2.Öğretmenlerin konuya göre uygun araç ve gereç kullanması 3.Öğretmenlerin yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullanmaları
Çalışanlar	1.Her türlü ödüllendirme,adil olma,tarafsız ve objektifliğin esas alınması 2.Öğretmenlerin kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmeleri 3.Okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alınması
Veliler	1.Çocuklarının okulunu sevdiği ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmeleri 2.E-okul veli bilgilendirme ile okulun internet sayfasının düzenli olarak takip etmeleri 3.Kendilerini ilgilendiren okul duyurularının zamanında öğrenmeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun genel olarak fiziki imkanlarının yeterli olması
Donanım	Akıllı tahtaların olması
Bütçe	Okul binasının yeni olması nedeni ile fazla masrafının olmaması, kadrolu yardımcı eleman olması nedeni ile çalışan giderinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	İletişimin güçlü olması.
İletişim Süreçleri	Okul yönetimi ile öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Teneffüs sürelerinin kısa olması sebebiyle ihtiyaçlarını karşılayamamaları 2.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanamamaları 3.Okula iletilen öneri ve isteklerin yeterince dikkate alınmaması
Çalışanlar	1.Spor salonunun bulunmaması 2.Akıllı tahtaların internet bağlantılarının yetersiz olması
Veliler	1.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin yetersiz olması 2.Okula iletilen istek ve şikayetlerin yeterince dikkate alınmaması
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun bulunmaması
Donanım	İnternet bağlantılarının zayıf olması
Bütçe	Okulun gelir kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin velileri ile iletişimde yaşanan güçlükler

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrenci eğitimini merkeze koyan,okulumuz öğrencilerinin yeniliklere açık ,yeniliklerden haberdar,gelişim odaklı olmasını sağlayıcı ve önleyici çalışmaların yerine getirilmesi
Ekonomik	1.Çocukların okula ulaşım mesafelerinin kısa olması 2.Taşımali eğitim olması sebebiyle yemekhanenin olması 3.Servislerin ücretsiz olması
Sosyolojik	Veli profilinin iyi olması
Teknolojik	Ankara gibi gelişmiş bir şehirde bulunan bir köy olması ve şehir merkezine mesafenin de kısa olması sebebiyle teknolojik imkanlara çok da uzak olmaması
Mevzuat-Yasal	Gelişim odaklı, risklerden koruyucu politikalar uygulanması ve yasal sorumlulukların en iyi şekilde yerine getirilmesi
Ekolojik	Okulun doğal bir çevrede olması sebebiyle çocukların GDO'lu yiyecekler yerine ,doğal ürün tüketebilmeleri

Tehditler

Politik	Değişen mevzuatın takibinin güçleşmesi.
Ekonomik	Tarım alanlarının hobi bahçesine dönüştürülmüş ve bu alanların yok olması sebebiyle ailelerin çalışma alanlarının azalması
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevre itibariyle göç vermesi ,okulun taşınmalı eğitim kapsamında olması
Teknolojik	İnternet altyapısının yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulun çevresinin kırsal olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulöncesi eğitime katılım
2	Devamsızlık problemleri
3	
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kitap okuma oranı
2	Sportif faaliyetler
3	Başarı oranı
4	Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın artırılması
5	Yönlendirici ve aktif rehberlik eğitimi
6	Hizmet içi eğitimlerin artırılması
8	Sosyal etkinliklere katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Etkili ve verimli okul ortamı sağlanması
2	Veli ile iletişimin artırılması ve hızlı hale getirilmesi
3	Okul ortamının daha sağlıklı ve temiz olması
4	Öğretmen ve diğer personellerin gelişimine yönelik seminerler
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

:Sorumluluk sahibi, çevreye duyarlı, bilinçli, öğrendiklerini davranışa dönüştürebilen, ekip çalışmasına inanan, evrensel ve ulusal değerlere bağlı, disiplinli insan yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

:Başarısıyla; sosyal ve kültürel etkinlikleriyle adından söz ettiren bir kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Bağlılık

2) Sorumluluk

Yeterlilik

4) Tarafsızlık

5) İdealistlik

6) Disiplin

7) Çalışkanlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1: Tüm öğrencilerin okulumuzun eğitim ve öğretim olanaklarına, sosyal-kültürel farklılıklarından etkilenmeksizin adil ve eşit şartlarda eğitim almalarına fırsat sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizde yer alan çocukların ve okul öncesi eğitime katılımının her yıl artırılması.

Stratejik Hedef 1.2: Plan dönemi sonuna kadar okula devam eden öğrencilerin devamsızlık oranlarını azaltmak ve okula yeni başlayan öğrencilerin uyum problemlerini azaltmak

Stratejik Hedef 1.3: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespit edilerek eğitim öğretime erişim imkanlarının artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%36	%40	%42	%45	%48	%50
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılan 1. sınıf öğrencilerinin oranı (%)	%42	%44	%46	%48	%50	%54
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	12	11	10	9	8	7
PG.1.3.a	Destek eğitim odasından faydalanan öğrencilerin özel eğitim öğrencilerine oranı (%)	%41	%42	%43	%44	%45	%46

Eylemler:

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi çağıdaki çocukların sayısının tespiti Okul öncesi eğitimin yaygınlaşması ve öneminin anlatılması için velilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme toplantısı yapılması	Okul öncesi Okul SP ekibi/Müdür yardımcısı	Sene başında
1.2.1	Okul yeni başlayan 1. sınıf öğrencilerine oryantasyon eğitimi verilmesi.	1. Sınıf Öğretmeni.	1. dönem başında.
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velisi ile iletişime geçmek veli ziyareti yapmak	İlgili sınıf öğretmeni, Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.3.1	Özel eğitim öğrencileri için destek eğitim odası hazırlanarak etkinliğini artırılması.	Rehberlik servisi, Müdür yardımcısı.	1. dönem başında planlanacak

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin okul içi ve okul dışı sportif ve sosyal faaliyetlere (Yarışmalar, bilimsel proje yarışmaları, sportif faaliyetler) katılımı artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.3 : Öğrencilerimizin eğitim ve öğretim yılı içerisinde okuduğu kitap sayısını artırmak.

Stratejik Hedef 2.4 : Etkin bir rehberlik anlayışı ile öğrencilerimize ilgi ve becerileri ile orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Ortaokul öğrencilerinin 1. ve 2. dönem, ağırlıklı yıl sonu not ortalamalarının takip edilmesi	2017-2018 2. dönem=: 77,16	78	79	80	80	80
PG.2.1.b	Öğrencilerin LGS sınavı ile yerleştirme oranlarının / sayılarının takip edilmesi.	2	3	3	3	3	3
PG.2.2.a	Spor yarışmalarına katılan öğrencilerin oranının takip edilmesi.(%)	%21.9	%22	%23	%24	%25	%26
PG.2.2.b	Bilimsel Proje çalışmalarına katılan öğrenci sayısının takip edilmesi	2	10	12	14	16	18
PG.2.2.c	Yarışmalara katılan öğrenci sayıları (Resim şiir kompozisyon)	10	12	14	16	18	20
PG.2.3.a	Öğrencilerin ortalama okuduğu kitap sayısı (öğrenci karnelerindeki okuduğu kitap sayılarından faydalanılabilir)	10	10	11	12	13	14
PG.2.4.a	Mesleki tanıtım ve yöneltme kariyer günleri gibi faaliyetlerinin sayısını takip etmek	3	3	3	3	3	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarının artırılması için destekleme ve yetiştirme kursları açılarak öğrencilerin başarısı artırılabilecektir.	Müdür yardımcısı/Öğretmenler	Her dönem
2.2.1	Beden eğitimi derslerinden kurs faaliyetleri ile öğrencilerin çeşitli spor dallarına göre(Futbol voleybol, basketbol Badminton, Dart) yetiştirilmesi sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri/Beden eğitimi öğretmeni	Yıl boyunca
2.2.2	Fen bilimleri öğretmenleri tarafından bilimsel yarışmalara katılacak öğrenciler belirlenerek proje çalışmaları yürütülecektir.	Fen bilimleri öğretmenleri/Okul idaresi	Yıl boyunca
2.2.3	Okul dışı ve içinde düzenlenen yarışmalara Görsel Sanatlar, ve Türkçe öğretmenleri tarafında öğrencilerin katılımı teşvik edilecek.	Sınıf öğretmenleri/Görsel Sanatlar, ve Türkçe öğretmenleri/Okul idaresi	Yıl boyunca
2.3.1	Düzenli olarak kitap okuma saatleri düzenlenecek	Türkçe öğretmenleri/Sınıf öğretmenleri/Okul idaresi	Yıl boyunca

2.3.2	Öğrencilerin okuduğu kitaplar sınıf kitap okuma takip defterleri ile takip edilecek	Türkçe öğretmenleri/Sınıf öğretmenleri/Okul idaresi	Yıl boyunca
2.4.1	Her yıl mesleki tanıtım faaliyetleri, kariyer günleri etkinlikleri okul idaresi, rehber öğretmen, Ortaokul şube rehber öğretmenleri ve Sınıf öğretmenleri tarafından rehberlik servisinin planlaması ile birlikte yürütülecek.	Rehberlik Servisi/okul idaresi	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3 : Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Hedef 3.1: Etkili ve verimli bir okul ortamı oluşturmak için fiziki şartların iyileştirilmesi

Hedef 3. 2: Kurumsal iletişimi güçlendirme amacıyla veliye çeşitli yollardan bilgilendirme yapılması

Hedef 3.3: Okul ortamının daha sağlıklı ve temiz olması için okul içi önlemlerin alınması

Hedef 3. 4: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için , öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek (STEM vb Konularda).

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Koridorlarda tarihimizi anlatan temaların sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.b	Okulumuzda müzik sınıfı sayısı	0	0	0	1	1	1s
PG.3.1.c	İlkokul Sınıflarında oluşturulan beceri köşelerinin sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.3.1.d	Okulumuzda açılan Tasarım ve beceri atölyesi sayısı.	0	1	2	2	3	3
PG.3.1.e	Okul koridorlarında oturma alan sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1f	Okulumuzda spor salonu sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.g	Okul bahçesinde uygulama bahçesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.a	Okul web sitemizin ziyaretçi sayısı	1264	1270	1300	1330	1360	1390

PG.3.3.a	Haftalık sağlıklı atıştırma gün sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Sağlıkla ilgili okulda yapılan seminer / eğitim sayısı (yıllık)	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.c	Okul koridorlarında öğrencilerin su içme için kullanacakları bölümlerin sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.4.a	Mahalli hizmet içi eğitimlere katılan yönetici, öğretmen sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Koridorlarda tarihimizi anlatan temalar oluşturulacak	Sosyal Bilgiler öğretmenleri /SP Ekibi/ okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.2.	Okulda bir müzik sınıfı oluşturulacaktır.	SP Ekibi	Yıl boyunca
3.1.3	Sınıf köşelerinde çeşitli beceri köşeleri oluşturulacak(zeka oyunları,origami,puzzle...)	SP Ekibi/İlkokul sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.4	Okulda 2023 eğitim vizyonu çerçevesinde tasarım ve beceri atölyeleri oluşturulacaktır.	SP Ekibi/Okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.5	Okul koridorlarına tenffüs saatlerinde kullanılmak üzere sedir,bank yapılacak	Okul idaresi/SP ekibi	Yıl boyunca
3.1.6	Okula spor salonu yapılması için girişimlerde bulunulacak.	Okul idaresi/SP ekibi	Her yılın başında
3.1.7	Öğrencilerin de dahil olup çalışma yapabilecekleri uygulama bahçesi oluşturulacak	Okul idaresi/SP ekibi	Yıl boyunca
3.2.1	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacak.	Bilgisayar öğretmeni/SP Ekibi	Yıl boyunca
3.3.1	Haftalık sağlıklı atıştırma saatleri düzenlenecek	Sınıf öğretmenleri/Okul sağlıklı yaşam ekibi/ SP Ekibi/Okul idaresi	Yıl boyunca
3.3.2	Okulda sağlıkla ilgili öğrencilere/velilere yönelik seminerler düzenlenecek	Okul idaresi	Yıl boyunca
3.3.3	Okul koridorlarında öğrenciler için su içme bölümleri (sebil) oluşturulacak	Okul idaresi/SP ekibi	Yıl boyunca
3.4.1	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi/SP ekibi/ tüm öğretmenler.	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu aşağıdaki gibidir

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1198102,68	1377818,08	1529378,07	1697609,66	1884346,72	7687255,21
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11115,85	12783,23	14061,55	15608,32	17325,24	70894,19
TOPLAM	1209218,53	1390601,31	1543439,62	1713217,98	1901671,96	7758149,4

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri

ONAY

.../02/2019

Osman ÖZEL

Okul Müdürü